



**Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas (RTA)
internacionalizācijas stratēģija
2023.–2025.gadam**

Saturs

1. Vispārīgā daļa.....	3
1.1. Esošās situācijas analīze	3
1.2. Internacionalizācijas procesa pamatojums un saistība ar kopējiem RTA mērķiem	4
1.3. RTA internacionalizācijas stratēģijas normatīvais pamatojums.....	4
2. Internacionalizācijas mērķi un uzdevumi.....	5
2.1. Veidot RTA kā starptautiski atpazīstamu augstākās izglītības un zinātnes institūciju.....	5
2.2. Veicināt ārzemju studentu piesaisti un studiju programmu pilnveidi	6
2.3. Veicināt studējošo, akadēmiskā, zinātniskā un vispārējā personāla starptautiskās mobilitātes	7
2.4. Attīstīt RTA multikulturālu vidi	8
3. Internacionalizācijas procesu risku izvērtējums.....	8

1. Vispārīgā daļa

1.1. Esošās situācijas analīze

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (RTA) ir valsts dibināta Latvijas Republikas augstākās izglītības un zinātnes institūcija, kas īsteno studiju programmas, veic zinātnisko darbību un nodarbojas ar māksliniecisko jaunradi.

Kopš dibināšanas viens no RTA stratēģiskajiem mērķiem ir kultūras, zinātnes un izglītības attīstīšana Latgales reģionā un līdz ar to visā Latvijā, savukārt internacionalizācijas pasākumu mērķis ir veicināt RTA atpazīstamību Eiropā un ārpus tās, kā arī paaugstināt studiju un pētnieciskā darba kvalitāti, izmantojot daudzveidīgas starptautiskas partnerības un sadarbības formas. RTA internacionalizācijas mērķi un uzdevumi izriet no sekojošās SVID analīzes.

1.1. tabula

RTA internacionalizācijas procesu SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">° Plašs starptautiskās sadarbības partneru loks dažādos reģionos° Studējošo un personāla aktīva dalība Erasmus+ programmu mobilitātēs° Akreditētas studiju programmas angļu valodā bakalaura, maģistra un doktora līmenī° Laba materiāli tehniskā bāze, t.sk. renovēta dienesta viesnīca° Starptautiskās zinātniskās konferences ar SCOPUS, WoS indeksētiem konferenču rakstu krājumiem° Personāla dalība ārvalstu žurnālu un zinātnisko rakstu krājumu redakcijās° RTA dalība Augstākās izglītības eksporta apvienībā	<ul style="list-style-type: none">° Nepietiekams ārzemju pasniedzēju skaits° Salīdzinoši zems ārzemju studentu skaits° Nepietiekama pieredze starpkultūru komunikācijā un dažkārt nepietiekamas angļu valodas zināšanas° Studiju virzieniem un institūtiem nav definēta un konsekventi uzturēta sadarbība ar stratēģiskajiem ārzemju sadarbības partneriem° Studentu nevēlēšanās iesaistīties internacionalizācijas pasākumos° Ir apturēta RTA un IZM vienošanās par labo praksi

Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> ° Ārzemju zinātnieku, t.sk. jauno zinātnieku, un mācībspēku piesaiste darbam RTA ° Eiropas Savienības u.c. starptautisks finansējums, projektu konkursi ° Iekļaušanās starptautiskās biedrībās un organizācijās ° Kopīgas bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas ar ārzemju partneriem ° RTA ārzemju studentu piesaistīšana pētnieciskajam darbam, maģistratūrai, doktorantūrai un pēcdoktorantūrai ° Starptautisku mūžizglītības programmu, kursu, vasaras skolu īstenošana 	<ul style="list-style-type: none"> ° Ģeopolitiskā situācija un ģeogrāfiskā atrašanās vieta ° Nepietiekams finansējums augstākajai izglītībai un zinātnei ° Demogrāfiskā situācija ° Nekonkurētspējīgs zinātnē un augstākajā izglītībā nodarbināto atalgojums ° Nenoteiktība par Latvijas augstākās izglītības iestāžu konsolidācijas procesu un rezultātiem

1.2. Internacionalizācijas procesa pamatojums un saistība ar kopējiem RTA mērķiem

RTA darbību nosaka Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Satversme un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas darbības un attīstības stratēģija.

RTA internacionalizācijas stratēģija 2023.–2025.gadam ir izstrādāta, lai veicinātu RTA atpazīstamību un konkurētspēju starptautiskā kontekstā un palīdzētu sasniegt RTA darbības un attīstības stratēģijā 2016.–2023. gadam noteikto vīziju, kā arī stratēģiskos mērķus un uzdevumus. Internacionalizācija kā viens no RTA darbības stūrakmeņiem un, saskaņā ar Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (OECD) ieteikumiem, aptver tādas RTA darbības sfēras kā personāla (tai skaitā studējošo) mobilitāte, starptautiska pieredze kvalitātes nodrošināšanā, reģionālā attīstība, inovāciju veicināšana u.c.

RTA internacionalizācija aptver visas RTA galvenās darbības sfēras un visas iesaistītās puses. Saskaņā ar RTA kvalitātes politikas pamatnostādņem internacionalizācijas procesā iesaistītas gan ārējās puses (starptautiskie novērtētāji, sadarbības partneri augstākās izglītības, pētniecības un profesionālās sadarbības jomās, studentu rekrutēšanas organizācijas), gan institucionāli atbildīgās amatpersonas (rektora vietnieks sadarbības un attīstības jautājumos, ārējo sakaru speciālisti, Erasmus programmas koordinatori, starptautisko projektu vadītāji, kvalitātes vadības speciālists), gan studenti, akadēmiskais un vispārējais personāls.

1.3. RTA internacionalizācijas stratēģijas normatīvais pamatojums

RTA internacionalizācijas stratēģija 2023.–2025. gadam ir izstrādāta saskaņā ar Latvijas nacionālās attīstības plānu 2021. – 2027. gadam, Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021. – 2027.gadam, RTA darbības un attīstības stratēģiju 2016. – 2023. gadam, RTA Zinātniskās darbības stratēģiju 2019. – 2023. gadam, RTA Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijām 2016. – 2023. gadam un RTA Akadēmiskā personāla attīstības plānu 2018. – 2023. gadam.

RTA internacionalizācijas stratēģija 2023.–2025. gadam ir pamats RTA Ārējo sakaru daļas ikgadējā darbības plāna izstrādei. Analizējot situāciju un identificējot aktuālās vajadzības, RTA Ārējo sakaru daļa var realizēt arī citus nepieciešamos internacionalizācijas pasākumus.

2. Internacionalizācijas mērķi un uzdevumi

2.1. Veidot RTA kā starptautiski atpazīstamu augstākās izglītības un zinātnes institūciju

2022. gadā Eiropas Savienības augstskolu novērtēšanas sistēmā “U-Multirank” RTA ir uzrādījusi teicamus rezultātus tieši starptautiskās sadarbības pozīcijā, kur tika vērtēti tādi rādītāji kā bakalauru un maģistra studiju programmu realizēšana svešvalodās, studentu mobilitāte, ārzemju akadēmiskais personāls, ārzemju doktoru skaits un kopīgie starptautiskie zinātniskie raksti. RTA starptautisko atpazīstamību un sadarbību veicina regulāri organizētās starptautiskās zinātniskās konferences, kuru rakstu krājumi ir iekļauti “Web of Science” un “Scopus” datu bāzēs, kā arī RTA pētnieku publikācijas ar ārvalstu līdzautoriem. RTA starptautisko atpazīstamību veicina arī tās dalība starptautiskos projektos, konsorcijs un starptautiskās organizācijās.

RTA kā starptautiskās atpazīstamības veidošanai izvirzītie uzdevumi

Nr. p.k.	Uzdevums	Esošā situācija 2022.g.	Plānotā izaugsme			Atbildīgā struktūra
			2023.g.	2024.g.	2025.g.	
1.	Atpazīstamības pēc "U-Multirank" veicināšana	2. vieta Latvijā	1. - 3. vieta Latvijā	1. - 3. vieta Latvijā	1. - 3. vieta Latvijā	Saskaņā ar U-Multirank noteikto programmu izlasi
2.	Starptautisko zinātnisko konferenču organizēšana un dalība tajās	5 RTA konferences (2 no tām - studējošo)	Vismaz 4 RTA rīkotās zinātniskās konferences katru gadu (2 no tām – studējošo)			Zinātniskie institūti, fakultātes
		29	38	39	41	
3.	Dalība starptautiskajos projektos	Viens virs kvalitātes sliekšņa novērtēts Apvārsnis projekts	Vismaz viens virs kvalitātes sliekšņa novērtēts Apvārsnis projekts	Vismaz viens starptautisks zinātnisks projekts	Vismaz viens starptautisks zinātnisks projekts	Zinātnes un projektu pārvaldības daļa, zinātniskie institūti
	t.sk. Erasmus projektos	15	16	17	18	Fakultātes, Ārējo sakaru daļa
4.	RTA zinātniskie izdevumi	2 ar ārzemju partneriem kopīgi zinātniski žurnāli	2 ar ārzemju partneriem kopīgi zinātniski žurnāli	2 ar ārzemju partneriem kopīgi zinātniski žurnāli	2 ar ārzemju partneriem kopīgi zinātniski žurnāli	Fakultātes, zinātniskie institūti
5.	Dalība starptautiskajās organizācijās	1	2	5	6	Fakultātes, Zinātniskie institūti

2.2. Veicināt ārzemju studentu piesaisti un studiju programmu pilnveidi

Ārzemju studentu piesaiste ir viena no RTA prioritātēm. Esošās 14 bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas angļu valodā, ko realizē RTA, nepieciešams pilnveidot ar mērķi uzlabot to kvalitāti un pievilcību ārzemju studentiem. RTA Mūžizglītības centrā jāveicina jaunu neformālās izglītības kursu izstrāde angļu valodā ar mērķi piesaistīt ārzemju auditoriju. Ārzemju studentu piesaistei ir nepieciešama arī RTA tieša vai netieša līdzdalība lielākajās izglītības iestādēs ārzemēs, tajā skaitā Vidusāzijas valstīs, kā arī saskaņota un pamatota sadarbība ar ārzemju studentu rekrutēšanas uzņēmumiem un aģentiem.

Ārzemju studentu piesaistes un studiju programmu pilnveides veicināšanas izvirzītie uzdevumi

Nr. p.k.	Uzdevums	Esošā situācija 2022.g.	Plānotā izaugsme			Atbildīgā struktūra
			2023.g.	2024.g.	2025.g.	
1.	Ārzemju studentu piesaiste studijām par maksu	38	65	85	100	Rektora vietnieks sadarbības un attīstības jautājumos
2.	Dalība izglītības izstādēs ārzemēs	1 klātienē	2 klātienē	4 klātienē	5 klātienē	Rektora vietnieks sadarbības un attīstības jautājumos
3.	Studiju programmu angļu valodā īstenošana un pilnveide	14	14	14	14	Programmu direktori
4.	Neformālās izglītības kursu angļu valodā izstrāde un īstenošana	1	2	2	5	Mūžizglītības centrs

2.3. Veicināt studējošo, akadēmiskā, zinātniskā un vispārējā personāla starptautiskās mobilitātes

Zinātniskā, akadēmiskā un vispārējā personāla mobilitātes ir viens no efektīvākajiem internacionalizācijas instrumentiem. RTA ir jāveicina pieredzes apmaiņa, izmantojot Erasmus+ finansējumu, Norvēģijas finanšu instrumentus u.c. mobilitāšu programmas un starptautiskos fondus. Lai palielinātu iebrāucošo mobilitāšu skaitu, nepieciešama “Blended Learning” un “International Week” pasākumu organizēšana RTA. Ilgtermiņa sadarbības nodrošināšanai ir nepieciešama stratēģisko partneru tīklu definēšana un mērķtiecīga uzturēšana.

Studējošo, akadēmiskā, zinātniskā un vispārējā personāla starptautiskās mobilitātes veicināšanai izvirzītie uzdevumi

Nr. p.k.	Uzdevums	Esošā situācija 2022.g.	Plānotā izaugsme			Atbildīgā struktūra
			2023.g.	2024.g.	2025.g.	
1.	Mobilitāšu skaits pa gadiem	120	130	135	140	Ārējo sakaru daļa
2.	“Blended Learning” pasākumu īstenošana	-	3	3	6	Fakultātes, zinātniskie institūti
3.	“International Week” organizēšana	-	1	1	2	Ārējo sakaru daļa, fakultātes
4.	Studiju virzienu un institūtu ārzemju Stratēģisko partneru definēšana un konsekventas sadarbības uzturēšana	-	9	18	27	Studiju virzienu vadītāji, zinātniskie institūti

2.4. Attīstīt RTA multikulturālu vidi

RTA akadēmiskā un administratīvā personāla izglītība starpkultūru komunikācijas jomā ir ļoti svarīga, lai radītu ārzemju studentiem draudzīgu un produktīvu vidi. Starpkultūru komunikācijas pasākumi, iesaistot gan ārzemju, gan vietējos studentus un mācībspēkus, veicina savstarpējo atvērtību un bagātināšanos. Ir jāpaaugstina RTA personāla un mācībspēku kopējais angļu valodas zināšanu līmenis ar mērķi uzlabot multikulturālās vides kvalitāti akadēmijā.

2.4. tabula

RTA multikulturālās vides attīstības izvirzītie uzdevumi

Nr. p.k.	Uzdevums	Esošā situācija 2022.g.	Plānotā izaugsme			Atbildīgā struktūra
			2023.g.	2024.g.	2025.g.	
1.	Starpkultūru komunikācijas pasākumi	1	2	3	4	Ārējo sakaru daļa, studējošo padome
2.	Personāla apmācības kursi par saskarsmi	-	1	2	2	Mūžizglītības centrs
3.	Angļu valodas kursi mācībspēkiem	Individuāli	2	2	2	Mūžizglītības centrs
4.	RTA mājas lapas uzlabošana, tai skaitā reflektantu dokumentu aprīte elektroniski	Konstatētas nepilnības	Mājaslapas pilnveide	Dokumentu aprīte elektroniski	Dokumentu aprīte elektroniski	Sabiedrisko attiecību nodaļa, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nodaļa

3. Internacionalizācijas procesu risku izvērtējums

N. p.k.	Risks	Riska apraksts	Riska ietekme (augsta, vidēja, zema)	Iestāšanas varbūtība (augsta, vidēja, zema)	Riska novēršanas/ mazināšanas pasākumi
1.	Ģeopolitiskā situācija	Drošības apsvērumu dēļ ārzemju sadarbības partneri un studenti nevēlas doties uz Rēzekni	augsta	vidēja	Nepamatotas ažiotažas kļūdēšana ar pārbaudītas informācijas izplatīšanu. Internacionalizācijas pasākumu, konferenču, semināru, socializācijas pasākumu organizēšana attālināti
2.	Pandēmijas atkārtotās iespējamība	Klātienes pasākumi un mobilitāte tiek būtiski ierobežota pandēmijas dēļ	vidēja	zema	Internacionalizācijas pasākumu, konferenču, semināru, socializācijas pasākumu organizēšana attālināti vai hibrīdi
3.	Vīzu atteikums ārzemju studentiem	Neizdodas savākt ieplānoto ārzemju studentu skaitu, jo viņiem netiek dota uzturēšanās atļauja Latvijā	augsta	vidēja	Stingrāku atlases kritēriju ieviešana, rūpīgāka kandidātu atlase, veicot intervijas. Iespējama prioritāro reģionu pārskatīšana, izejot no reālās situācijas. Rekrutēšanas pasākumu intensificēšana.